附件4

**2020-2022年甘肃省高等院校**

**外语教学研究项目结项要求**

 一、《结项鉴定表》请独立装订，双面打印

二、研究报告

研究报告是在项目研究工作结束后、申请结项前，项目组对整个研究过程及研究结果进行整理分析、表达研究成果的书面材料。它是教育科学研究成果的主要成果形式之一。撰写研究报告的主要目的是表述研究成果，推广研究成果。

除封面（课题类别、课题名称、课题组成员、完成单位、完成时间）之外，本项目的研究报告由3大部分组成：

* 前置部分，指正文之前的信息。包括标题（含课题性质、定位）、署名、摘要、关键词，以及序言（或前言、致谢）、目录。
* 正文部分，指研究报告的主体。包括导论（研究背景、问题陈述、研究意义）、研究队伍、研究过程、研究方法、研究内容、研究结果、讨论与分析、结论与建议。
* 结尾部分，指研究过程中所引用的资料。包括参考资料、他人的研究成果、参考书目、注释和附录（附表、附图），以及后记等。

研究报告应分章节陈述。总篇幅不少于8000字（小四号字，双面打印，左侧骑缝装订）。

在“实践—研究—实践”或“研究—实践—研究”的基础上，撰写优良的研究报告，可作为项目的主要成果形式。

三、其他成果

其他最终成果形式应与立项申报书填报的预期成果形式一致。

* 成果为教师梯队建设方案、专业建设、课程建设、实验室建设的，须附上建设方案以及被采用或使用效果的佐证材料；
* 成果为课件、软件、教学网站开发类的，应附光盘、注明相应网址，并打印部分网站界面作为依据；
* 成果为教学试验、调查研究类的，应附上试验分析报告、比较数据材料，注明试验、调查的对象、途径以及样表。
* 成果被学术组织采用或在学术团体、学术会议上交流的，须附上课题成果已被院（系）、学校、行业协会或其它学术组织采用、交流的证明。

在完成研究报告或进行学术交流的基础上，如果部分成果已进行理论提炼，形成了理论成果且公开发表，请按附上论文所在的杂志封面、版权页、目录页以及论文所在页码的版面全文。未发表但将录用的请附录用通知并加盖公章。

日常工作中的管理文件、领导讲话、新闻报道以及与课题研究不相关的获奖、荣誉称号等，不能作为结题的依据。

各项成果要求与课题研究内容有紧密的相关性。内容与课题研究方向不符、不相关的成果不能作为结题的依据。

四、学术规范

研究报告中凡引用他人的观点、成果和文献等，需注明出处，以免引起知识产权纠纷或学术不端。