附件一：

**2020-2022年度甘肃省高等院校**

**外语教师发展研究项目立项名单**

一、重点项目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申请院校 | 项目名称 | 项目负责人 |
| 1 | 西北民族大学 | 蒙语中部方言对英语韵律习得影响的实验语音学PVI研究 | 周 倩 |
| 2 | 兰州大学 | 基于混合式教学模式的大学英语课程思政教学设计与实践 | 桑凤琴 |
| 3 | 西北师范大学 | 外语教师教育者教学学术能力影响因素及提升路径研究 | 钟莉婷 |
| 4 | 兰州财经大学 | 兰州财经大学商务英语一流专业建设路径研究 | 张 璐 |
| 5 | 兰州交通大学 | 翻译专业硕士实践能力培养的教学模式研究 | 何 涛 |
| 6 | 兰州理工大学 | 研究生公共英语教学依附建构与质变促成研究 | 赵军强 |
| 7 | 兰州工业学院 | 基于教师专业发展视角的大学英语教师职业倦怠研究 | 王丽萍 |
| 8 | 河西学院 | 大学英语混合式教学学业评价体系构建与实践 | 张 青 |
| 9 | 兰州财经大学长青学院 | ESP教学转型背景下的外语教师学习研究 | 梅 琦 |
| 10 | 陇东学院 | 高校外语教师的课程思政意识及育人能力提升研究 | 翟红英 |
| 11 | 兰州城市学院 | “文化自信”背景下翻译专业文化类课程思政教育现状及实施路径研究 | 曾丽馨 |
| 12 | 天水师范学院 | 语言景观作为职前英语教师培训辅助教学资源的实证研究 | 张 晖 |

二、一般项目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申请院校 | 项目名称 | 项目负责人 |
| 1 | 西北师范大学 | 网络实践共同体对甘肃省高校英语教师科研领导力发展的影响研究 | 吕文澎 |
| 2 | 甘肃农业大学 | 阐释学理论背景下非英语专业大学生翻译能力培养研究 | 王 旭 |
| 3 | 甘肃民族师范学院 | 最优化理论视角下民族院校旅游英语系列课程思政教育探索 | 于金明 |
| 4 | 兰州文理学院 | 大学英语课程思政探索——以《新起点大学英语》为例 | 张海霞 |
| 5 | 兰州文理学院 | SPOC教学模式下大学英语生态课堂研究 | 吴赵萍 |
| 6 | 甘肃农业大学 | 基于多模态理论的大学英语语法教学实践研究 | 李 妮 |
| 7 | 甘肃中医药大学 | 信息化背景下，与学情相结合的高校小语种教师发展道路研究及面临的挑战——以甘肃中医药大学为例 | 姚钟玮 |
| 8 | 甘肃医学院 | 大学英语教师“课程思政”能力提升研究 | 刘兴慧 |
| 9 | 西北师范大学知行学院 | 课堂思政与当代大学英语教师专业发展研究 | 戴 军 |
| 10 | 兰州财经大学陇桥学院 | 思政元素融入大学英语课程的教学设计研究 | 颜春晖 |
| 11 | 兰州石化职业技术学院 | “一带一路”背景下来华留学生教学模式的实践研究 | 谢 云 |
| 12 | 甘肃能源化工职业学院 | 翻转课堂教学模式在高职英语课程中的应用研究 | 马玉东 |
| 13 | 甘肃农业职业技术学院 | 跨文化视角下高职英语课程思政教学改革探究 | 冯晓莉 |
| 14 | 陇南师范高等专科学校 | 后疫情时期高职高专英语教师信息化教学能力提升 | 张露云 |

三、委托项目

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申请院校 | 项目名称 | 项目负责人 |
| 1 | 甘肃农业大学 | 自我叙事研究：“互联网+教育”视域下西北农林院校大学英语教师职业发展的矛盾与突破 | 栗明敏 |
| 2 | 兰州交通大学 | “Reading circles”教学模式在大学英语读写课程中的应用与效果研究 | 马欣燕 |
| 3 | 西北民族大学 | 铸牢中华民族共同体意识进程中民族高校英语教师师德建设研究 | 辛瑞青 |
| 4 | 兰州财经大学 | 课程思政理念下大学英语“金课”教学模式探究 | 张祥晶 |
| 5 | 兰州大学 | 高校俄语专业学生的俄语学习焦虑调查研究 | 张月红 |
| 6 | 河西学院 | 文化生态视角下地方本科院校外语教师职业倦怠研究 | 宁建花 |
| 7 | 天水师范学院 | 大学英语课程思政教学模式发展研究 | 魏 婷 |
| 8 | 西北师范大学 | O2O混合模式下《大学英语》智慧教学中的思政教学研究 | 王茹花 |
| 9 | 兰州理工大学 | “用外语讲好中国故事”能力培养与课程建设研究 | 蔺金凤 |
| 10 | 陇东学院 | 混合式教学模式在英美文学课程中的应用研究 | 曹玉洁 |
| 11 | 兰州工业学院 | “后方法时代”转型应用型高校外语教师的角色重塑及发展——以兰州工业学院为例 | 王艳霞 |
| 12 | 兰州财经大学长青学院 | 大学英语教师教学信念及其与教学实践的关系研究——以口语教学为例 | 陈国蕊 |
| 13 | 兰州城市学院 | 混合式教学视域下甘肃省应用型本科翻译专业“课程思政”建设 | 袁 莉 |
| 14 | 兰州城市学院 | 实践共同体理论下英语专业创新型教学团队建设研究——以兰州城市学院为例 | 李永霞 |
| 15 | 兰州石化职业技术学院 | 以职业能力为导向的高职院校英语专业模块化教学培养模式研究 | 秦静雯 |
| 16 | 酒泉职业技术学院 | 任务型教学法（TBLT）在高职英语教学中的应用研究 | 秦晓梅 |