|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件  2020-2022年甘肃省高等院校外语教学  研究项目立项名单 | | | | | |
| **序号** | **项目编号** | **申报单位** | **申报名称** | **项目负责人** | **项目级别** |
| 1 | GSSKB20-01 | 西北民族大学 | 新文科背景下英语专业翻译教学研究 | 张荣 | 重大 |
| 2 | GSSKB20-02 | 兰州财经大学 | “AI+教育”背景下高校外语教师角色定位与专业发展路径建构 | 石静 | 重大 |
| 3 | GSSKB20-03 | 天水师范学院 | “金课”建设背景下的线上线下混合式教学模式研究--以应用型大学英语专业为例 | 马金海 | 重点 |
| 4 | GSSKB20-04 | 西北民族大学 | 甘肃省高校学生用英语讲好中国故事的能力培养研究 | 赵靓 | 重点 |
| 5 | GSSKB20-05 | 甘肃农业大学 | “新农科”背景下地方农业院校英语教师身份研究--以甘肃农业大学为例 | 袁陇珍 | 重点 |
| 6 | GSSKB20-06 | 西北师范大学知行学院 | 多元反馈模式下的大学英语写作教学研究 | 何艳萍 | 重点 |
| 7 | GSSKG20-01 | 甘肃有色冶金职业技术学院 | “课程思政”理念下高职公共英语课程思政化教学实践与研究--以甘肃有色冶金职业技术学院为例 | 何艳 | 重点 |
| 8 | GSSKB20-07 | 兰州文理学院 | 中国现当代文学海外译介研究--以葛浩文翻译通信档案为据 | 苟丽梅 | 重点 |
| 9 | GSSKG20-02 | 兰州资源环境职业技术学院 | 生源多样性背景下“分类优秀、分级达标”英语教学模式的内涵与途径研究 | 陈莉燕 | 重点 |
| 10 | GSSKB20-08 | 兰州大学 | 新时期高校俄语专业人才培养模式创新与教学改革 | 丁淑琴 | 重点 |
| 11 | GSSKB20-09 | 兰州理工大学技术工程学院 | 基于多元智能理论的综合英语课程教学模式创新研究 | 胡小红 | 重点 |
| 12 | GSSKB20-10 | 陇东学院 | 课程思政背景下地方红色资源融入大学英语课程的路径研究 | 刘秉栋 | 重点 |
| 13 | GSSKB20-11 | 甘肃中医药大学 | 基于腾讯课堂的大学英语写作在线教学模式探索 | 宋学姣 | 一般 |
| 14 | GSSKB20-12 | 兰州文理学院 | 教学改革导向的“政治等效”理论视角下的敦煌“文博会”英译外宣文件分析 | 魏衍学 | 一般 |
| 15 | GSSKG20-03 | 兰州现代职业学院 | 应用“情景教学法”提升高职院校英语课堂教学行动研究 | 刘燕 | 一般 |
| 16 | GSSKB20-13 | 兰州城市学院 | “互联网+模块化”大学英语混合式教学模式的探索与实践 | 孙晓芸 | 一般 |
| 17 | GSSKG20-04 | 甘肃建筑职业技术学院 | 高职院校英语课程在线教学模式研究 | 高建兴 | 一般 |
| 18 | GSSKB20-14 | 兰州城市学院 | 教育信息化2.0视域下的大学英语混合式教学有效教学行为研究 | 孙智琳 | 一般 |
| 19 | GSSKB20-15 | 甘肃农业大学 | 新时代农业院校大学英语课程思政创新模式研究 | 陈俐澜 | 一般 |
| 20 | GSSKB20-16 | 兰州财经大学陇桥学院 | 基于语言诊断测评的大学英语阅读教学研究 | 任贝贝 | 一般 |
| 21 | GSSKB20-17 | 兰州工业学院 | 基于融媒体的多模态大学英语交互性教学实践研究 | 刘宏 | 一般 |
| 22 | GSSKB20-18 | 兰州文理学院 | “互联网+”背景下西部农村小学英语教育生态环境的重构--基于“靖远县农村小学英语远程支教项目”的研究 | 叶海霞 | 一般 |
| 23 | GSSKG20-05 | 甘肃建筑职业技术学院 | “一带一路”背景下高职院校英语师资建设路径优化研究 | 温倩 | 自筹 |
| 24 | GSSKG20-06 | 兰州职业技术学院 | 基于第三方绩效评价管理方法的大学英语线上线下混合式教学实践研究 | 陈思亮 | 自筹 |
| 25 | GSSKB20-19 | 兰州财经大学陇桥学院 | 产出导向法对大学英语生态课堂建构的影响研究 | 汪凤 | 自筹 |
| 26 | GSSKB20-20 | 兰州文理学院 | 应用型本科院校英语课程思政有效教学研究 | 罗红霞 | 自筹 |
| 27 | GSSKG20-07 | 陇南师范高等专科学校 | 产出导向法应用于高专大学英语教学的实效性研究 | 张文婷 | 自筹 |
| 28 | GSSKG20-08 | 甘肃林业职业技术学院 | 高职院校非英语专业学生英语移动学习现状调查 | 雍继业 | 自筹 |
| 29 | GSSKG20-09 | 平凉职业技术学院 | “产出导向”理念下高职英语体验式课堂教学实证研究 | 李巧红 | 自筹 |
| 30 | GSSKG20-10 | 武威职业学院 | 高职行业英语课程思政建设理论探讨与实践探索 | 贺正全 | 自筹 |
| 31 | GSSKB20-21 | 兰州工业学院 | 基于超星学习通的大学英语翻转课堂混合式教学实证研究 | 夏增亮 | 自筹 |
| 32 | GSSKB20-22 | 甘肃中医药大学 | 新冠肺炎疫情背景下高等医学院校大学英语教学研究 | 慕秀荣 | 自筹 |
| 33 | GSSKB20-23 | 兰州交通大学 | 大学英语教学与创新创业教育深度融合：路径与实践 | 孔令会 | 自筹 |
| 34 | GSSKB20-24 | 西北民族大学 | 民族高校英语教学中铸牢中华民族共同体意识的培育路径研究 | 马莹 | 自筹 |
| 35 | GSSKB20-25 | 河西学院 | 智能评阅系统辅助下的大学英语写作混合式教学模式构建与实践研究 | 杨建新 | 自筹 |
| 36 | GSSKB20-26 | 西北民族大学 | 促进民族院校外语课程混合式教学效果的途径研究 | 买通 | 自筹 |
| 37 | GSSKB20-27 | 兰州财经大学陇桥学院 | 大学英语课程思政建设与实践 | 王莹 | 自筹 |
| 38 | GSSKB20-28 | 兰州大学 | 大学英语分级教学中的英美文学课程思政教学模式探析--以《英美短篇小说赏析》课程为例 | 张敏 | 自筹 |
| 39 | GSSKB20-29 | 天水师范学院 | 课程思政育人理念下大学英语混合式教学资源筹备及优化策略研究 | 王桂芳 | 自筹 |
| 40 | GSSKG20-11 | 陇南师范高等专科学校 | 基于问题的学习法（PBL）在师范院校大学英语教学中的应用研究 | 王旭东 | 自筹 |
| 41 | GSSKB20-30 | 河西学院 | 基于iWrite写作平台续写模块的大学英语写作教学模式构建 | 何春霞 | 自筹 |
| 42 | GSSKB20-31 | 兰州城市学院 | 课程思政背景下翻译专业“金课”建设的路径研究 | 王怡茗 | 自筹 |
| 43 | GSSKG20-12 | 兰州资源环境职业技术学院 | “一带一路”背景下甘肃小语种人才培养模式探究 | 陈群 | 自筹 |
| 44 | GSSKG20-13 | 甘肃建筑职业技术学院 | 在线精品课程建设实践与创新研究（以《高职高专实用英语》为例） | 李静 | 自筹 |