附件：

**2020-2022年度甘肃省高等院校**

**外语教师发展研究项目结项名单**

一、重点项目

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申请院校 | 项目名称 | 项目负责人 | 项目组成员 |
| 1 | 西北民族大学 | 蒙语中部方言对英语韵律习得影响的实验语音学PVI研究 | 周 倩 | 王谋清、辛瑞青、关桂云、梁玉娟、郭蕾 |
| 2 | 兰州大学 | 基于混合式教学模式的大学英语课程思政教学设计与实践 | 桑凤琴 | 王旭、杜丽丽 |
| 3 | 西北师范大学 | 外语教师教育者教学学术能力影响因素及提升路径研究 | 钟莉婷 | 蔡兰珍、于宗荟、王靓玲、韩波 |
| 4 | 兰州交通大学 | 翻译专业硕士实践能力培养的教学模式研究 | 何 涛 | 牟宜武、王文佳 |
| 5 | 兰州理工大学 | 研究生公共英语教学依附建构与质变促成研究 | 赵军强 | 史顺良、任育新、朱景梅、张小丽、韩立俊 |
| 6 | 兰州工业学院 | 基于教师专业发展视角的大学英语教师职业倦怠研究 | 王丽萍 | 夏增亮、陈珊、张蓓蓓、张雯艳、王姝文 |
| 7 | 河西学院 | 大学英语混合式教学学业评价体系构建与实践 | 张 青 | 苏建莹、李虎、赵尚、周彦军、土田园 |
| 8 | 兰州资源环境职业技术大学 | ESP教学转型背景下的外语教师学习研究 | 梅 琦 | 常雅婷、赵娟、姚文彬、高剑莉 |
| 9 | 陇东学院 | 高校外语教师的课程思政意识及育人能力提升研究 | 翟红英 | 张苏亚、赵芳芳、刘婧、陈文利、范莎莎 |
| 10 | 兰州城市学院 | “文化自信”背景下翻译专业文化类课程思政教育现状及实施路径研究 | 曾丽馨 | 刘晓霞、王怡茗、贾慧、张晓君、赵瑞雪 |
| 11 | 天水师范学院 | 语言景观作为职前英语教师培训辅助教学资源的实证研究 | 张 晖 | 刘彦峰、余敏、邵晓霞 |

二、一般项目

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申请院校 | 项目名称 | 项目负责人 | 项目组成员 |
| 12 | 西北师范大学 | 网络实践共同体对甘肃省高校英语教师科研领导力发展的影响研究 | 吕文澎 | 赵秀兰、周漫、侯晓蕾、吴安红 |
| 13 | 甘肃农业大学 | 阐释学理论背景下非英语专业大学生翻译能力培养研究 | 王 旭 | 赵丽萍、纪鸿、张婧 |
| 14 | 甘肃民族师范学院 | 最优化理论视角下民族院校旅游英语系列课程思政教育探索 | 于金明 | 乔令先、曲雯、马玉、王嗣源、贺国俊 |
| 15 | 兰州文理学院 | 大学英语课程思政探索——以《新起点大学英语》为例 | 张海霞 | 王璐、郭凤清、龚成红 |
| 16 | 兰州文理学院 | SPOC教学模式下大学英语生态课堂研究 | 吴赵萍 | 杨李、郭宁、马建杰、李洁、张琼 |
| 17 | 甘肃中医药大学 | 信息化背景下，与学情相结合的高校小语种教师发展道路研究及面临的挑战——以甘肃中医药大学为例 | 姚钟玮 | 卢喆、慕宝龙、宋雪姣 |
| 18 | 甘肃医学院 | 大学英语教师“课程思政”能力提升研究 | 刘兴慧 | 何亮姬、张潇俪、刘烜、何春燕、兰杰荣 |
| 19 | 兰州工商学院 | 思政元素融入大学英语课程的教学设计研究 | 颜春晖 | 詹秀伟、付春红、邓银巧、尚春雨 |
| 20 | 兰州石化职业技术学院 | “一带一路”背景下来华留学生教学模式的实践研究 | 谢 云 | 田灵兴、杨喜存、王鹏、崔婷玉、田玉娟 |
| 21 | 甘肃能源化工职业学院 | 翻转课堂教学模式在高职英语课程中的应用研究 | 马玉东 | 程来胜、邱春冀 |
| 22 | 甘肃农业职业技术学院 | 跨文化视角下高职英语课程思政教学改革探究 | 冯晓莉 | 郑红、杨永霞、董娅丽、伏晓晓、柳娟娟 |
| 23 | 陇南师范高等专科学校 | 后疫情时期高职高专英语教师信息化教学能力提升 | 张露云 | 任娟、姚媛媛、张文婷、王惠霞、姚小淑 |

三、委托项目

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申请院校 | 项目名称 | 项目负责人 | 项目组成员 |
| 24 | 甘肃农业大学 | 自我叙事研究：“互联网+教育”视域下西北农林院校大学英语教师职业发展的矛盾与突破 | 栗明敏 | 赵丽萍、栗娟、席胜、刘晓敏、张婧 |
| 25 | 兰州交通大学 | “Reading circles”教学模式在大学英语读写课程中的应用与效果研究 | 马欣燕 | 沈渭菊、张蓓蓓、杨小荣、楚蕊玲、张彦春 |
| 26 | 西北民族大学 | 铸牢中华民族共同体意识进程中民族高校英语教师师德建设研究 | 辛瑞青 | 王谋清、张汉彬 |
| 27 | 兰州财经大学 | 课程思政理念下大学英语“金课”教学模式探究 | 张祥晶 | 石静、陕雪梅、李雪雁、白洋、剡科斗 |
| 28 | 兰州大学 | 高校俄语专业学生的俄语学习焦虑调查研究 | 张月红 | 司俊琴、韩莉、索玲玲、郑丽丽、白洁 |
| 29 | 河西学院 | 文化生态视角下地方本科院校外语教师职业倦怠研究 | 宁建花 | 杨建新、冯锵、吕晓飞、张洁、土田园 |
| 30 | 天水师范学院 | 大学英语课程思政教学模式发展研究 | 魏 婷 | 刘彦峰、柳淑瑛、杨慧文、张忠慧 |
| 31 | 西北师范大学 | O2O混合模式下《大学英语》智慧教学中的思政教学研究 | 王茹花 | 曹进、凌茜、俞婷、吴晓昱、刘莉 |
| 32 | 兰州理工大学 | “用外语讲好中国故事”能力培养与课程建设研究 | 蔺金凤 | 王海珍、白庆华、赵雪华、吴素珍 |
| 33 | 陇东学院 | 混合式教学模式在英美文学课程中的应用研究 | 曹玉洁 | 王洁琼、范莎莎、刘秉栋、苏彩琴 |
| 34 | 兰州工业学院 | “后方法时代”转型应用型高校外语教师的角色重塑及发展——以兰州工业学院为例 | 王艳霞 | 李晓琳、周梅、张莉、赵燕 |
| 35 | 兰州资源环境职业技术大学 | 大学英语教师教学信念及其与教学实践的关系研究——以口语教学为例 | 陈国蕊 | 何玮玮、马燕红、徐竹青、高燕、石亚娟 |
| 36 | 兰州城市学院 | 混合式教学视域下甘肃省应用型本科翻译专业“课程思政”建设 | 袁 莉 | 刘琳、姜奕杉、焦晓霞 |
| 37 | 兰州城市学院 | 实践共同体理论下英语专业创新型教学团队建设研究——以兰州城市学院为例 | 李永霞 | 李艳、李晓梅、刘文艳 |
| 38 | 兰州石化职业技术学院 | 以职业能力为导向的高职院校英语专业模块化教学培养模式研究 | 秦静雯 | 李童玲、王鹏、杨喜存、宋颖之、刘小琛 |
| 39 | 酒泉职业技术学院 | 任务型教学法（TBLT）在高职英语教学中的应用研究 | 秦晓梅 | 李晓博、闫雅瑛、丁燕琼、石明娟 |